

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การจัดทำคลังข้อสอบ

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ หลังจากนิสิตแพทย์ลงกอง

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ผศ.นพ.ชัยพลกษ์ กุสุมาพรรณโณ (ผู้จัดการความรู้ KM Manager)
2. ผศ.พญ.จุฑารัตน์ เลื่อนผลเจริญชัย (คุณอำนวย Facilitator)
3. พญ.วนิดา จงอรุณงามแสง (คุณลิขิต Note Taker)
4. ผศ.พญ.ดุจเดือน สีละมาต (คุณกิจ)
5. ผศ.พญ.พัชนี ภาษิตชาคริต
6. ผศ.พญ.ผกาพรรณ บุปผา
7. นพ.ประชาชนถ พรมเสนา
8. พญ.รัตนาพร อิมอารมณ
9. นพ.ณัฐพจน์ รัตนบุรี
10. พญ.เพ็ญภัสสรณ์ เตชะประจักษ์จิตต์
11. พญ.ตลชนก สิริโกการักษ์

3. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคุณภาพการออกข้อสอบสำหรับนิสิตแพทย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ของ ศรว.

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณาจารย์สามารถผลิตข้อสอบ หรือสามารถดึงข้อสอบที่มีอยู่ภายในคลังข้อสอบที่ได้รับการวิเคราะห์และกลั่นกรองว่าควรออกข้อสอบตามการนำข้อสอบที่ออกไปทำการตรวจผ่านโปรแกรมเครื่องตรวจข้อสอบ และนำผลวิเคราะห์ที่ได้รับมาแยกข้อสอบที่สามารถนำเก็บเข้าคลังข้อสอบและนำมาใช้กับนิสิตแพทย์ในครั้งต่อไป

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- จำนวนนิสิตแพทย์ที่สอบผ่านในแต่ละปีการศึกษาจากการนำข้อสอบจากคลังข้อสอบมาประเมินผลนิสิตแพทย์ 100%

วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรณีระบุ) ***

Dialog

Success Story Telling (SST)

The World Cafe

อื่นๆ กรณีระบุ การประชุมตัดเกรดนิสิตแพทย์ และการให้คำปรึกษาแนวทางการออกข้อสอบ

จาก อ.ชัยพฤกษ์ กุสุมาพรรณโย ที่เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำคลังข้อสอบ

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	การจัดคลังข้อสอบ	นำผลวิเคราะห์ข้อสอบมาสรุปและคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพมาจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ เป็นระยะเวลา 5 ปี
ค้นหาสาเหตุ	เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ	คัดเลือกข้อสอบเก็บไว้ในคลังข้อสอบ
วิธีการแก้ไข	คัดข้อสอบที่ไม่มีคุณภาพออกจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	เก็บข้อสอบที่มีคุณภาพเข้าคลังข้อสอบ

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพ
2. คณาจารย์ที่ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงข้อสอบเพื่อให้ข้อสอบมีคุณภาพที่สุด
3. ระบบการเก็บข้อสอบให้ได้มาตรฐาน สามารถนำมาใช้งานได้จริง

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรณีระบุ) (กรณีระบุ)

คู่มือ

แผ่นพับ

โปสเตอร์

โปรแกรมหรือระบบต่างๆ

มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ เช่น Website ระบุ.....

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

การรวบรวมข้อสอบที่มีคุณภาพและสามารถวัดผลการประเมินนิสิตแพทย์ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ ครว.

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง

การได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ภายในภาควิชาที่ออกข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบในแต่ละปี การศึกษา

2. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
 - ไม่ได้ปรับขั้นตอนการทำงานเนื่องจากเป็นการรวบรวมการวิเคราะห์สอบ และการจัดทำคลังข้อสอบต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพเข้าคลังข้อสอบนั้น ใช้ระยะเวลา 5 ปี
3. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
 - การพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพและเมื่อสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การจัดทำคลังข้อสอบสำเร็จอาจารย์สามารถดึงข้อสอบจากคลังข้อสอบที่ได้จัดแล้ว โดยไม่ต้องออกข้อสอบใหม่

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ในข้อ 5)

- นิสิตแพทย์สอบผ่านการประเมินผล 100 % จากการใช้ข้อสอบที่จัดทำคลังข้อสอบสำเร็จ

13 ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำข้อสอบต้องใช้ระยะเวลายาวนานจึงใช้เวลากว่าจะได้ข้อสรุปการประเมินผล

14. ภาพประกอบการทำกิจกรรม




.....
(ผศ.พญ.ผกาพรรณ บุปผา)
หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา